

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO – CIENCIA NATURALES		Versión 02	Página 1 de 6

ASIGNATURA:	Ciencias Naturales	GRADO:	Octavo
PERIODO:	SEGUNDO	AÑO:	2022
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

Tema

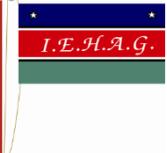
- La genética de los seres vivos y la reproducción en los humanos.

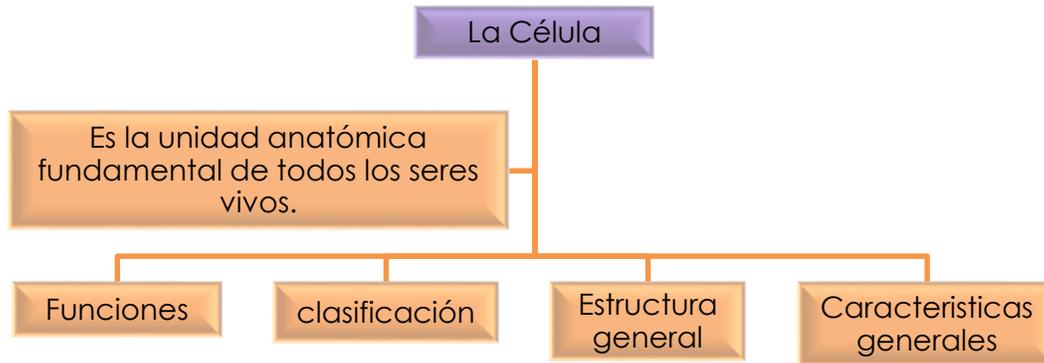
Competencias:

- Identifica la base molecular de la genética, el lenguaje de la herencia, los factores hereditarios y ADN, las moléculas de la herencia y la expresión de los genes
 - Busca evidencias que permitan dar explicación sobre los tipos de reproducción reconociendo que la reproducción es un proceso biológico propio de los seres vivos.
 - Identifica las principales consecuencias del embarazo en la adolescencia y argumenta sobre la importancia del proceso de reproducción para los seres vivos.

Actividades a realizar

1. Completa en hojas de block completa el siguiente mapa conceptual sobre la célula, ten en cuenta para su continuación lo siguiente:
 - a) El Concepto
 - b) Su estructura
 - c) Su clasificación
 - d) La importancia
 - e) Las funciones
 - f) Características generales

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO – CIENCIA NATURALES		Versión 02	Página 2 de 6



2. Investiga sobre ¿Qué es un cromosoma?, luego elabora una infografía que contenga: Dibujo de un cromosoma, estructura básica, composición, partes y funciones de cada uno
3. Consulta la historia del ADN y luego realiza un escrito máximo en una hoja donde a manera personal respondas la siguiente pregunta ¿Cuál crees que es fue la importancia del descubrimiento del ADN para la humanidad?
4. Completa la siguiente tabla sobre los ácidos nucleicos (ADN y ARN.)

	Molécula de ADN	Molécula de ARN
Dibujo		
Concepto		
Estructura		
Localización		
Tipos		
Función		
Diferencias		
Semejanzas		

5. Elabora un cuadro comparativo sobre células somáticas y gametos, realiza un dibujo de cada una.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO – CIENCIA NATURALES		Versión 02	Página 3 de 6

6. Realiza un friso sobre los tipos de reproducción celular, para esto deberás doblar una hoja de block en 3 partes iguales donde cada pliego tiene una respectiva numeración, organízalo así:
 - Portada con nombre del estudiante, grado, nombre del docente y el título
 - La mitosis (concepto y dibujo)
 - Etapas de la división por mitosis
 - La meiosis (concepto y dibujo)
 - Etapas de la división por meiosis
7. Consulta sobre el proceso de espermatogénesis y ovogénesis, elabora un dibujo de cada uno y explica con tus propias palabras su concepto.
8. Realiza un mapa mental sobre la reproducción que tenga lo siguiente:
 - Concepto de reproducción
 - Procesos (fecundación, embarazo y parto)
 - Clasificación (sexual y asexual)
 - Sub-clasificación: Reproducción sexual (Fecundación interna y externa) y Reproducción asexual (gemación, esporulación, fragmentación, bipartición y partenogénesis)
 - Interviene (sistema reproductor masculino y sistema reproductor femenino)
9. Completa el siguiente cuadro sobre la reproducción en el ser humano

	Sistema reproductor Femenino	Sistema reproductor Masculino
Dibujo		
Concepto		
Partes		
Función		
Diferencias		
Semejanzas		

10. Encuentra en la siguiente sopa de letras las enfermedades de transmisión sexual más comunes, estas son un grupo de enfermedades propias del sistema reproductor humano. Generalmente se transmiten de un individuo a otro por contacto sexual. Una vez las encuentres define cada una.

ENFERMEDADES DEL SISTEMA REPRODUCTOR

M	V	Y	P	Z	G	O	T	X	Z	X	X	H	A	P	K	Y	F	P
Z	O	P	R	R	E	O	C	R	R	Q	K	O	L	O	O	N	L	F
M	V	G	E	S	S	D	O	V	I	D	L	K	W	J	Y	M	I	L
U	A	U	N	D	J	I	A	S	P	C	E	Q	O	R	X	G	D	K
G	X	F	T	S	L	U	E	E	P	L	O	T	Z	D	X	U	P	S
D	O	F	R	U	I	A	O	C	M	R	E	L	W	Y	W	Q	S	K
K	H	C	B	P	H	F	T	B	O	U	A	U	O	Z	I	Q	G	R
C	X	V	L	F	Y	E	I	I	Q	M	H	Q	Z	M	B	B	J	O
X	G	T	A	A	G	C	Y	L	N	M	I	W	U	K	A	V	X	P
Q	H	O	U	R	M	A	D	P	I	E	C	Y	N	J	Q	S	O	V
O	J	Q	N	E	P	I	Y	D	Y	S	G	E	I	T	S	N	J	D
E	B	V	S	O	D	V	D	V	Z	T	O	S	B	I	N	W	X	K
Q	F	G	E	L	R	J	K	I	S	I	D	A	E	S	B	Q	Y	L
J	H	P	Z	R	T	R	A	A	A	Z	Y	E	B	P	E	G	H	Z
O	X	S	L	F	G	I	E	Y	R	C	B	S	Y	F	R	Z	J	I
D	Z	L	S	U	M	Y	N	A	A	D	A	J	O	X	U	E	Y	V
C	O	T	E	H	R	R	P	Q	U	R	O	J	Z	C	A	C	H	D
S	P	F	A	N	Q	I	W	F	F	X	C	R	T	S	S	D	B	F
Z	Y	M	Z	Q	B	H	I	L	H	P	J	U	C	T	P	E	H	U

ENCUENTRA ESTAS PALABRAS

SIFILIS	GONORREA
HERPESGENITAL	CLAMIDIA
SIDA	TRICOLOMAS

11. Responde las siguientes preguntas con tus propias palabras:

- ¿Qué es la genética? y ¿Qué factores influyen para determinar la genética en una persona?
- ¿De qué manera crees que los genes determinan que un organismo sea diferente a otro?
- ¿Puede cambiar el ADN de una persona? Explica la respuesta

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO – CIENCIA NATURALES		Versión 02	Página 5 de 6

- ¿Si muchos individuos de la misma especie dejaran de reproducirse, puede llegar a desaparecer la especie por falta de descendencia? ¿por qué?
- ¿Qué pasaría si los seres vivos nos tuvieran la capacidad de reproducirse?
- ¿A qué se debe la similitud entre hijos y padres?
- Nombre al menos 3 características de la reproducción humana.
- ¿Qué es un progenitor?

12. Diseña una línea del tiempo, técnica que consiste en representar gráficamente (dibujos) una secuencia cronológica de los eventos de una historia estructurada por años o siglos, sobre las etapas de desarrollo de una mujer y de un hombre, explica brevemente que pasa en cada una de las etapas mencionadas a continuación:

- Infancia (0 – 6 años)
- Niñez (6 – 12 años)
- Adolescencia (12 – 20 años)
- Juventud (20 – 25 años)
- Adulthood (25 – 60 años)
- Vejez (60 años en adelante)

13. Teniendo en cuenta el punto anterior, completa el siguiente cuadro comparativo entre el proceso de desarrollo de una mujer y el de un hombre en la etapa de la pubertad:

Etapas de la pubertad	Mujeres	Hombres
Cuándo comienza		
Cambios que produce		
Caracteres sexuales primarios		
Características sexuales secundarias		

14. Consulta, explica y dibuja el ciclo menstrual femenino y el ciclo hormonal masculino, luego establece similitudes y diferencias.

15. Consulta sobre la planificación familiar y elabora historieta que explique de manera didáctica:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO – CIENCIA NATURALES		Versión 02	Página 6 de 6

- Concepto de planificación familiar
 - Métodos anticonceptivos (concepto, división y localización)
 - Importancia de iniciar la planificación familiar
1. Define los siguientes conceptos: **cigoto, embrión y feto**; luego explica con palabras y dibujos las siguientes etapas: **Formación del cigoto, desarrollo del embrión y etapa del embrión al feto.**

METODOLOGÍA DE TRABAJO Y EVALUACIÓN

- Para realizar el siguiente trabajo busque la información en el cuaderno, páginas de internet o libros de 8° de Ciencias Naturales.
- En el plan de mejoramiento se trabajará y analizará el aspecto investigativo, este debe ser elaborado en hojas, escrito a mano, con excelente ortografía, presentación, completo y con la aplicación de normas APA actualizadas, recuerda ponerle portada a su trabajo, una introducción que reporte su contenido, una conclusión donde exprese la importancia del trabajo en clase durante el periodo y por último los referentes que consta de las fuentes de consulta.

RECURSOS: Cuaderno de notas, secuencias didácticas, internet y libros

OBSERVACIONES: Entregar personalmente y prepararse para las preguntas de forma oral con el fin de verificar el trabajo realizado y aprendizaje obtenido.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:

A convenir con el docente.

FECHA DE SUSTENTACIÓN: El día de la entrega acordada.

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

José Alberto Londoño Gómez

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE: